



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：低班

題目：動物

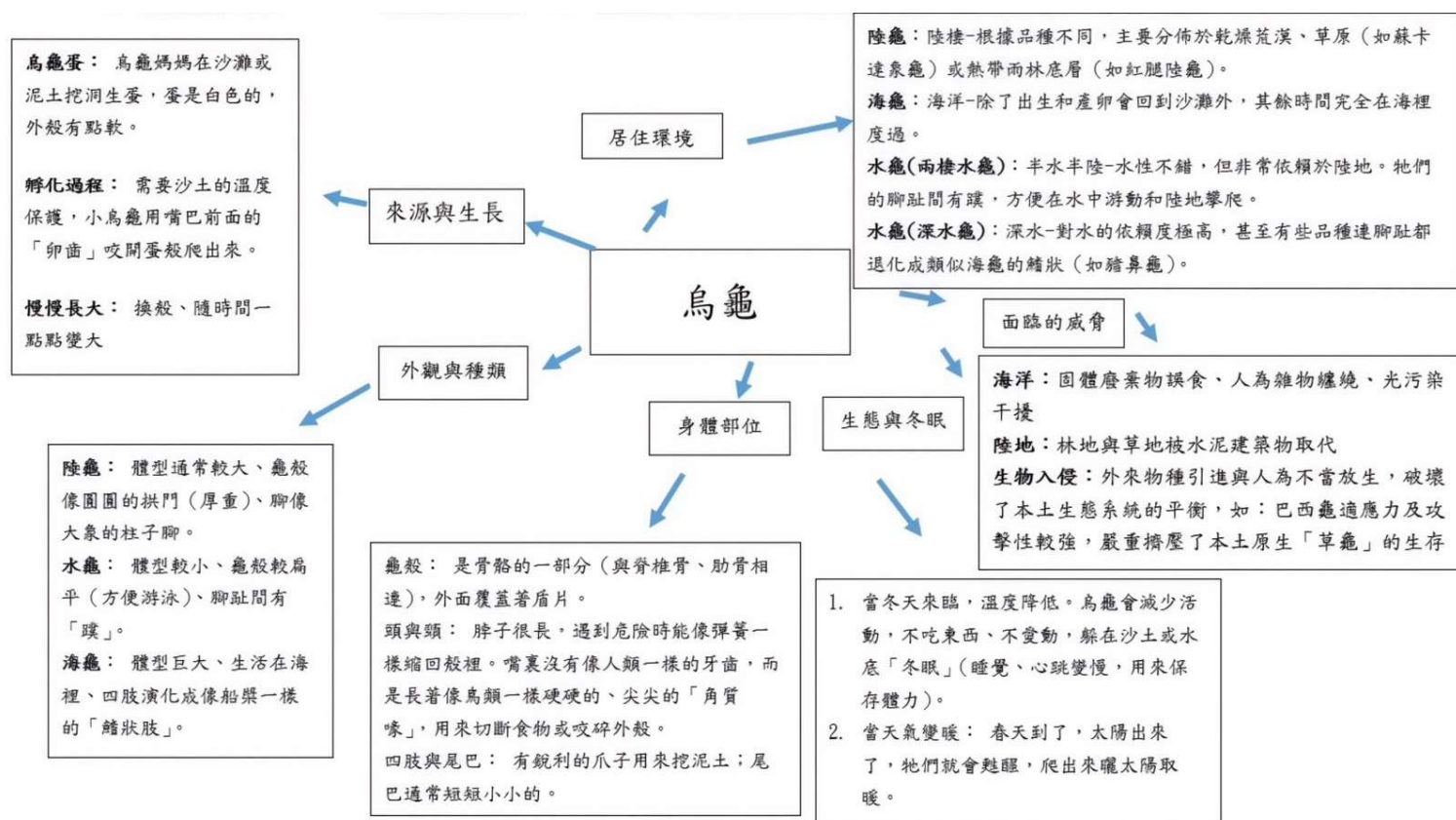
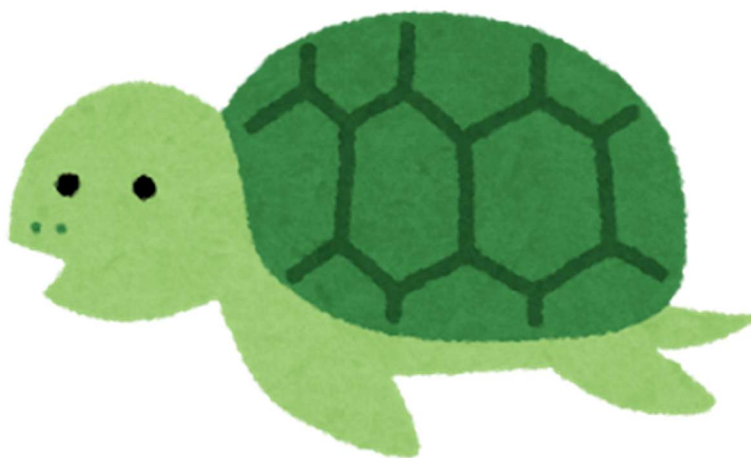
日期：1/6-30/6

負責老師：廖詠欣老師

我們的專題研習：動物

專題研習網：

與幼兒討論後，以下為低班的專題研習網。





專題研習開展

幼兒在日常生活及繪本故事中初步認識了烏龜的外形與簡單習性，為了讓幼兒進一步探索烏龜的奧秘及深入認識其身體結構、不同種類與棲息環境；故老師安排了多元化的探索活動，讓幼兒深入認識烏龜各身體部位的名稱與功能，同時，認識不同種類烏龜（如陸龜、海龜、淡水龜）的特徵差異，以及了解牠們多樣的居住環境（如草原、森林、河流、海洋和濕地）。



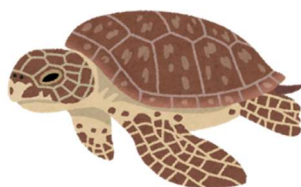
研習過程

在研習過程中，邀請到「龜途」的邦 Sir 到校，讓小朋友親身近距離觀察不同品種的水陸龜，邦 Sir 講解了不同種類烏龜的習性與特徵，加深幼兒對不同種類烏龜及其居住環境的認識，如：陸龜生活在草原與森林、海龜棲息於海洋、淡水龜常見於河流與濕地等，幼兒發現烏龜的身體構造也因應不同環境而有獨特的適應方式，例如海龜的鰭狀四肢利於游泳，而陸龜的粗壯腳爪適合在陸地行走。

幼兒得著



幼兒深入認識不同種類烏龜的身體結構與功能，例如陸龜擁有圓拱形厚重甲殼和粗壯的象腿，利於在乾燥陸地行走；海龜具流線型甲殼與鰭狀四肢，適應海洋游泳；淡水龜則有扁平甲殼和帶蹼的腳爪，便於在河流與濕地中活動。透過龜途活動及觀看生態影片，了解到烏龜的多樣居住環境，包括草原、森林、沙漠、河流、湖泊和海洋，並發現不同種類的烏龜因應棲息地而演化出獨特的身體構造，同時也認識了牠們的覓食方式、冬眠習性及面對危險時的縮殼自保行為。

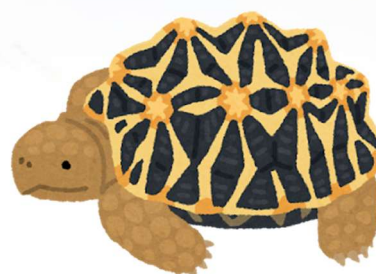


相片／畫作記錄

「分享家中寵物的設計活動」：



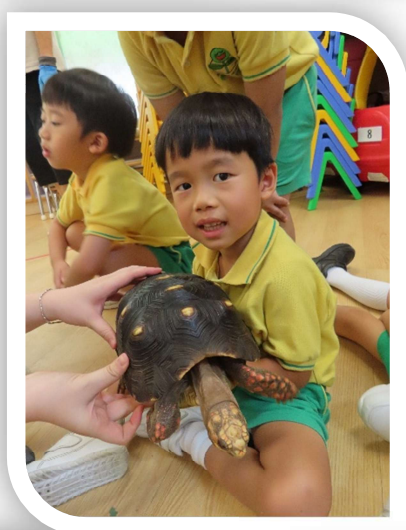
「觀察淡水龜及陸龜的設計活動」：



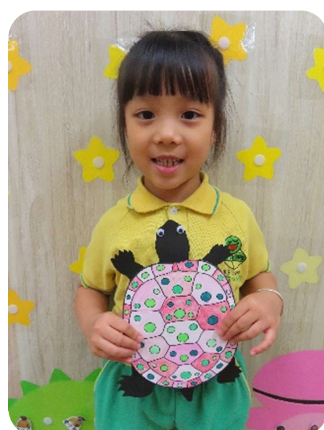
「認識海、陸、空動物的設計活動」：

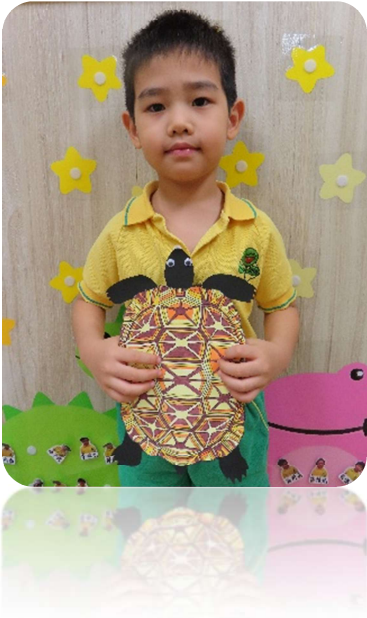


「龜途活動」：



「製作消防車圖工圖工」:





活動總結



活動讓幼兒更深入認識烏龜的身體結構、不同種類的特徵與棲息環境，了解到烏龜從蛋孵化到成長的生長過程，並明白環境破壞（如塑膠污染、棲地被開發、氣候變遷）對烏龜生存造成的嚴重危害，從而萌生愛護自然與尊重生命的態度。透過一系列觀察與生態影片欣賞的探索活動，老師邀請幼兒分享自己對烏龜的新發現，幼兒十分積極投入，分享了自己對不同種類烏龜身體構造與習性的觀察，例如陸龜的粗壯腳爪適合陸地行走，海龜的鰭狀四肢便於游泳，並提到烏龜從蛋中孵化後逐漸成長，甲殼也會隨之變化。於老師播放烏龜在自然棲地生活及面臨人類活動威脅的影片時，老師引導幼兒分享對烏龜的感受與想法，幼兒也表達了對烏龜生活環境的關注，他們提到海龜常因誤食塑膠袋而受害，因此認為人類應該減少使用塑膠製品，以保護海洋生物。透過分享活動，幼兒不僅加深了對烏龜身體構造、種類差異及生長變化的認識，更能體會環境保護對烏龜生存的重要性，也增強了他們的觀察力、表達能力與同理心。



老師回饋 廖老師的話：

在活動過程中，幼兒深入探索及認識烏龜的外形特徵（如頭、頸、甲殼、四肢及尾巴）、不同種類（陸龜、海龜、淡水龜）及其棲息環境，更進一步理解烏龜從產卵、孵化至成體的生長週期，以及龜殼隨成長而脫落的自然現象，並了解人類活動（如污染、棲地破壞）對烏龜存續的威脅。透過角色扮演及影片討論，讓幼兒更能體會烏龜適應多樣環境的生存智慧，培養幼兒尊重生命與愛護生態的責任感。

